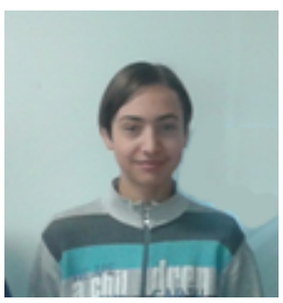
Nyitnikék
2015 június
Nyitnikék
a párkányi Ady Endre Alapiskola diákjainak itt-ott megjelenő lapja

Interjú Molnár Mátyással, aki az idén átvehette a Gyermekmosoly Díjat



Kifaggattam Molnár Mátyást, aki készségesen avatott be mindnyájunkat sikerei titkába

- Mielőtt a lényegre térnénk, szeretném, ha mesélnél egy kicsit az előzményekről. Tudjuk, hogy nem vagy párkányi…

- Az alsó tagozatot még Bényben végeztem, ahol még nem tartottak számon „csodagyerekként". Meglepően gyakran akadtak gondjaim a matematikával, de végül a szorgalom hosszútávon egyenesbe hozta a dolgokat. Említésre méltó ösztönzésben részesültem tanáraim részéről, akiknek jóvoltából másodikos koromban lehetőségem volt részt venni életem első szavalóversenyén. Nem készítettek fel rá olyan intenzíven, ezért édesanyámmal próbáltunk zöld ágra vergődni, mint kiderült, eredményesen. Gyakorlatilag neki köszönhetek mindent.

Párkányban más volt a helyzet. Mondhatni köszönőviszonyban sem volt a bényi iskolámmal, ezért úgy éreztem, sokat kell behoznom, és meg kell magam erőltetnem, hogy sikeres legyek, akárcsak a többiek. A tudásommal szerettem volna kiválni a társaim közül. Minden érdekelt. Szabályosan hiányérzetem volt, ha valamiről lemaradtam, de az általam szabott tempót csak kínkeservesen bírtam. Nem volt ritka, hogy még késő este is a következő tanítási napra készültem. Utólag belegondolva mindez felesleges volt, de ha anno nem emberelem meg magam, akkor nem tartanék ott, ahol, és a különféle tantárgyak is közömbösek lennének számomra. Próbáltam minél több versenyen részt venni, de ha változtathatnék a múlton, ma már inkább arra fordítanék nagyobb figyelmet, ami igazán foglalkoztat.

- Történeted szép példája annak mit is képes elérni az ember csupán az akaraterejével és kitartásával. Említetted, hogy ki szerettél volna tűnni a tömegből. Mi vezérelt ebben, illetve mi volt ennek a következménye?

- Már óvodás koromban biztattak a szüleim az igyekvésre, hogy érjek el sok mindent az életben, legyek jó, és semmiképpen sem az ellenkezője. Hajtott a bizonyítási vágy, főleg akkor, mikor elkezdtem az iskolát. Kicsit mindig is arra törekedtem, hogy más legyek, mint a többi. Ez lehet előny, hisz egyedivé válik az ember, ám így nehezebben létesít kapcsolatokat, illetve alkalmazkodik egy közösséghez. Kezdetekben ez egyáltalán nem zavart, de mára már beláttam, hogy egyes csoportokba való beépülés mégiscsak szükséges.

- Milyen volt a kapcsolatod az osztálytársaiddal? Ők hogyan viszonyultak hozzád?

- Bár kétségkívül a bényi osztályközösség is kiemelkedő volt, ott rossz szemmel nézték, ha valaki más akart lenni, mint a többi, és ki akart tűnni a tömegből. Párkányban ezt máshogy fogták fel, az új osztálytársaimat ez nem zavarta, meg hát mindig is igyekeztem kompromisszumot kötni. Eredményeimmel nem hencegtem, inkább csendesen, néha-néha flegmán elintéztem az ügyeimet. Próbáltam nem irigységet kelteni másokban. Sokszor volt lelkiismeret-furdalásom az évek során azért, mert úgy gondoltam, elnyomom a többi, szintén jó képességekkel rendelkező évfolyamtársamat.

- Képességeid fejlesztésével tehát egyre feljebb és feljebb sikerült jutnod az általános iskolai szamárlétrán. Mit jelentett számodra a díj? Számítottál rá, igyekeztél a megszerzésében?

- Ötödikben, mikor jelenlegi iskolámba kerültem, már feszülten vártam az előadást. Akkor hallottam először a díjról, melynek fogalma teljesen megigézett. Abban a pillanatban elhatároztam, arra fogok törekedni, hogy egyszer majd én állhassak boldogan a színpadon, bár akkoriban még arra nem sok esélyt láttam. Kicsit pesszimistán fogtam fel a dolgokat, minek következtében sokszor voltam elégedetlen magammal. Pont ez ösztönzött mindig a jobbra, határaim feszegetésére.

- Sok sikert kívánok tanulmányaid folytatásához, de mielőtt még temetnénk életed alapiskolában töltött szakaszát, hogyan értékeled az itteni eredményeidet? Meg vagy elégedve magaddal?

- Soha nem lehetek teljesen megelégedve magammal. Elvárásaimat messze túlszárnyaltam, de a zabszem még mindig ott van azon a bizonyos helyen. Talán lehetnék jobb is, telt volna tőlem több is.

- Mit éreztél a díj átadásakor? Hogyan búcsúzol diáktársaidtól, tanáraidtól, az egész iskoládtól?

- Ami a Gyermekmosoly Díjat illeti, sokan már jóval az eredményhirdetés előtt biztosak voltak benne, hogy én leszek a kiválasztott, de én tudtam, hogy ez egyáltalán nem garantált. Az utolsó két hónapban viszont már nyilvánvalóvá vált, hogy engem ér ez a hatalmas megtiszteltetés. Az osztálytársaimtól, barátaimtól nem kell végérvényesen elszakadnom. Páran egy helyen fogjuk folytatni a tanulmányainkat. Akik igazán hiányozni fognak, azok a tanárok. Kiváló mentorokat ismerhettem meg személyeikben, megtiszteltetés volt velük együtt dolgozni.

- Utólag is gratulálok minden eredményedhez, kívánom, hogy még sok hasonló élményben legyen részed a jövőben is, bármerre sodor majd a kiszámíthatatlan Élet.

- Köszönöm, úgy legyen!

Csákányi Andor 8.a

Eredményeink

Kilencedikes tanulóink sikerei a fizikai olimpián

A járási fizikai olimpián, Érsekújvárban két kilencedikes tanuló képviselte iskolánkat: Molnár Mátyás a 9.a-ból és Pálkovács Alexander a 9.b-ből. A 23 résztvevőből mindössze 13 sikeres megoldó volt, ebből Molnár Mátyás 4. , Pálkovács Alexander 5. helyezést ért el. Pontszámaik alapján mindketten továbbjutottak a nyitrai kerületi fordulóba, ahol megfordult a sorrend - ismét szorosan egymás mellett - Pálkovács Alexander 5. lett, Molnár Mátyás pedig a 6. helyen végzett. Nagyon büszke vagyok mindkét tanítványomra, hogy helytálltak ebben a nehéz versenyben és öregbítették iskolánk hírnevét. További tanulmányaikhoz sok sikert kívánok!

Fodor Zsuzsa

Mozaik tanulmányi verseny földrajzból

A magyarországi MOZAIK Kiadó által meghirdetett on-line versenyen Dávid Lilla és Vincze Melinda Erzsébet 7.b osztályos tanulók a közel 250 nevezett tanuló közül 92. és 103. helyen végeztek. Felkészítő tanáruk Bacsó Péter volt.

Földrajz olimpia

A földrajzi olimpia idei kiírása a verseny eddigi történetének legnagyobb változásait hozta. Diákjainkat az eddigi öt kategória helyett három kategóriába sorolták be a verseny szervezői. Minden kategóriából egy diák helyett három jutott a következő fordulóba.

A február elején lezajlott érsekújvári körzeti forduló sikereket is tartogatott iskolánk diákjai és a felkészítő tanáruk számára:

- F kategória 6. és 7. évfolyam – **Vincze Melinda Erzsébet sikeres megoldó**,
- E kategória 8. és 9. évfolyam – **Molnár Mátyás 1. hely – továbbjutott a megyei fordulóba**.

Az április 21-én Aranyosmaróton megrendezett **megyei fordulóban** Molnár Mátyás a fantasztikus **2. helyen végzett**, amivel immár másodszor biztosította részvételét az **országos döntő**n. Az országos megmérettetésre május 15-én és 16-án került sor Nyitrán, ahonnan Mátyás sikeres megoldóként térhetett haza. A versenyzőket a versenyre Bacsó Péter készítette fel. A megyei és az országos döntőn a tanári kíséretet Valent Ákos tanító bácsinak ezúton is köszönjük.

Idegen uralkodók a magyar trónon – iskolai történelmi csapatverseny

Valent Ákos és Križan Lucia szervezésében 2015. március 20-án megrendezésre került az „**Idegen uralkodók a magyar trónon**" c. történelmi csapatverseny. Ebben az évben a magyar történelem 14. és 15. századi eseményei kerültek terítékre. A 7. évfolyam tanulóiból kialakult hét csapat behatóbban három uralkodónk – Károly Róbert, Nagy Lajos, Luxemburgi Zsigmond életével ismerkedhetett meg. A zsűri (Himmler György, Valent Ákos) döntése alapján a verseny végeredménye a következőképpen alakult:

1. hely - Kovács Vivien, Vincze Melinda Erzsébet 7.b - felkészítő tanár: Valent Ákos.
2. hely - Bajnok Áron, Kiss Renátó, Piatrik Bence 7.a – felkészítő tanár: Križan Lucia
3. hely - Kaďák Kiara, Kardos Dominika, Veszprémi Linda 7.d felkészítő tanár: Valent Ákos

CSEMADOK történelmi verseny

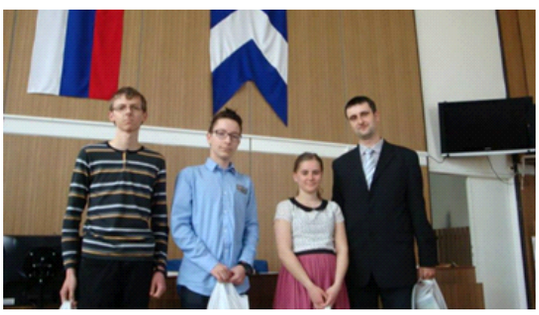
2015. április 10-én három csapattal vettünk részt a párkányi CSEMADOK által szervezett regionális történelmi versenyen, melynek témája a **II.** világháború és Radnóti Miklós volt. Morvai Nóra, Fóthi Virág Mercédesz, Csákányi Andor 8.a osztályos tanulók csapata 2. helyezést ért el, a 8. b osztályos tanulók csapata a 3. helyen végzett.

A képen iskolánk három csapatát és felkészítő tanárukat láthatják a verseny eredményhirdetése után. Ennek a csapatnak tagjai Bauer Dóra, Szelecky Fanny, Hanza Richárd voltak. Az 5. helyen végzett a 8. d osztály csapata, melynek tagjai Szalai Viktória, Székely Bence, Pócs Krisztián voltak. Mindhárom csapat felkészítő tanára Bacsó Péter volt.

Dr. Bacsó Péter

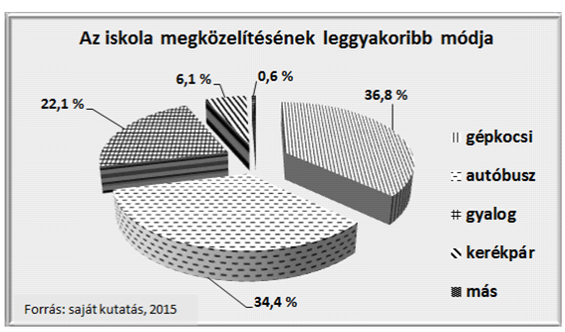
Sikereink

Sajó Károly Kárpát-medencei környezetvédelmi csapatverseny



Több éves szünet után iskolánk 2015. április 23-án újfent képviseltette magát azon a környezetvédelmi csapatversenyen, amely a legnagyobb ilyen tematikájú seregszemlének számít hazánkban, s melynek következő fordulója a Kárpát-medencei döntő. Iskolánk 9. b osztályos csapata – Vlahy Rebeka, Pálkovács Alexander és Molnár Benedek – Bacsó Péter tanító bácsi irányításával egy nagyon izgalmas verseny több fordulójában próbálta elérni a lehető legjobb eredményt. A Gútán megrendezett verseny első részében a csapatok tesztet oldottak meg. Ez sokaknak igen nagy fejtörést okozott. Ám egy országos döntőben ez csak természetes. A zsűri közben értékelte a versenyre készített posztereket, melyek témája egységesen a „fa, mint megújuló energiaforrás" volt. Ezután következett csapatunk kiselőadása, amely frappánsra sikeredett. Ebben bemutattuk a tavaly megkezdett munkának- az Ady utca forgalomszámlálását feldolgozó-, valamint az idei tanévben elvégzett további munka-, a tanulók közlekedési szokásait taglaló-, kutatási eredményeit. Az idei kutatómunka alapjául egy reprezentatív kérdőíves felmérés szolgált, melybe iskolánk tanulóinak 20 %-át, vagyis 143 tanulót is bevontunk az első évfolyamtól az utolsóig.

A kérdőívek kiértékelése után világossá vált egy jó hír, mégpedig az, hogy a tanulók kb. 1/3-a autóbusszal jár (a beutazók közel 60 %-a busszal, 40 %-a autóval jár; a párkányiak 52 %-a gyalog, 33 %-a autóval közelíti meg az iskolát). Szomorú, hogy a válaszadó tanulók több mint 1/3-át gépkocsival hozzák-viszik a hét minden napján. A válaszadóknak ezt a tényt meg kellett indokolniuk. Legtöbben ezt a szülők mindennapi ingázásával, a kényelemmel és a távolsággal magyarázták. A tanulók értékelték az utca forgalmának mértékét is: az utca közepes ill. nagy forgalmú. Ehhez igazodott a szennyezés mértékének megítélése is, mely szerint az utcát a járművek közepesen, ill. nagyon szennyezik. Az előadások után következett a verseny legizgalmasabb része, vagyis az eredményhirdetés. Végül az országos döntőn 16 csapatból iskolánk a 10. helyen végzett. Gratulálunk!



Dr. Bacsó Péter

Radnóti Miklósra emlékeztünk

Már 70 éve annak, hogy a szövetségesek és a tengelyhatalmak egymásnak feszültek és megvívták az emberiség eddigi legnagyobb, legpusztítóbb, legszörnyűbb háborúját – a II. világháborút.
Április 10-én egy verőfényes pénteki napon Bacsó Péter tanító bácsival elindultunk a CSEMADOK székházába, hogy egy többfordulós történelmi versenyen vegyünk részt. Mindannyiunkat ugyanaz az izgalom, kíváncsiság fűtött, és már az odafelé úton is egymást kérdezgettük, vizsgáztattuk, jókedvvel hangolódtunk a feladatokra. A csapatomban Fóthi Virág Mercédesz, Csákányi Andor és jómagam, Morvai Nóra küzdöttünk a jó eredményekért.
Az első fordulóban egy kisebb előadást tartottunk dédszüleink II. világháborús történeteiből, melyet a tanító bácsi által összeállított szituációs játék keretében dolgoztunk fel.

A második megmérettetésben egy tesztlapot kaptunk, amely telis-tele volt a témához kapcsolódó fogalommal (pl. D-nap, holokauszt, Dávid-csillag stb.). Ezek megmagyarázása után nekiveselkedhettünk a Radnóti Miklós életét taglaló kérdéssornak. Ez nem okozott gondot, hiszen Andor az első lapot azonnal teleírta helyes válaszokkal. Utolsó feladatként egy színdarabot kellett előadnunk a csupán hat, szabadon választott kellék segítségével. Több téma szerepelt, mint pl. a lágerben, lent a pincében stb. Ezek közül mi A lágerben című történetet választottuk. Eleinte a zsűri egy kicsit megijedt Andor belépőjén, de aztán szépen, gördülékenyen ment az egész. Az egész verseny nagyon jó hangulatban telt, jól éreztük magunkat. Az egész megmérettetés, valamint a kiértékelésre való várakozás okozta izgalmakat a csapatok sok-sok pizza mellett vezethették le. Eljött aztán a várva várt pillanat is, az eredményhirdetés. Mindenki izgult, amit a meghökkent arcok is bizonyítottak. Végül csupán 3 ponttal csúsztunk le az 1. helyről, így másodikként állhattunk ki, és vehettük át a zsűri elnökétől az oklevelet, valamint fogadtuk a szívmelengető gratulációkat. Senki sem ment haza üres kézzel, mindenki kapott jutalomkönyvet. Élményekkel teli pénteki nap volt ez.

Ezúttal köszönjük minden diáktársammal együtt a szívélyes fogadtatást Búcsi Teréz tanító néninek és a Csemadok alapszervezetének.

Morvai Nóra 8.a

Eredményeink

Kémiai sikereink

A kémia olimpia iskolai fordulójának sikeres résztvevői: Molnár Mátyás 9.a, Szabó Tihamér 9.a, Molnár Benedek 9.b, Pálkovács Alexander 9.b, Vančo Anna 9.c és Rišňovsky Karmen 9.c osztályos tanulók. A járási kémia olimpián sikeresen szerepelt Pálkovács Alexander és Molnár Mátyás, aki továbbjutott a megyei fordulóba is. A kerületi kémia olimpia 1. helyezettje Molnár Mátyás lett, aki Gyetven Melinda tanítványa.

Biológiában elért eredmények

A biológia olimpia járási fordulójában sikeresen szerepeltek Bauer Dóra 8.b és Milus Lilla 8.c osztályos tanulók. Ők előadást is tartottak a hetedik évfolyam diákjai részére az iskolában megrendezett Zöld héten. Bauer Dóra a napsugárzás káros hatásairól beszélt, valamint a melanóma kialakulásának okairól. Milus Lilla pedig az argánolaj egészségmegőrző tulajdonságaira hívta fel a figyelmet. Felkészítő tanáruk Gyetven Melinda.

Rajzpályázataink listája

1. ISTER GRANIUM EURORÉGIÓS Rajzverseny Esztergom
2. PENTEL 45. NEMZETKÖZI RAJZPÁLYÁZAT
3. 18. ÉSTE ES MI MEXICO - Gyermekek jogai - minden kis pályázó egy oklevelet kapott Fernando Andriacci mexikói festőművész festményének másolatával
4. CZUCZOR GERGELY – emlékhét Érsekújvár – MESE, MESE, MESKETE...
A beküldött 50 rajz közül különdíjban részesült: Tóth Tamara Kitty, Mucha Ármin, Molnár Zsombor, Kóréh Barnabás, Engel Dávid, Sámson Lilla, Bajkai Éva, Truszka Antónia
5. KREATÍV PÁLYÁZAT A JÖVŐ KÖZLEKEDÉSÉRŐL AZ EURÓPAI MOBILITÁSI HÉTHEZ KAPCSOLÓDÓAN
6. SZÍNPOMPÁS TAVASZ, NAPFÉNYES NYÁR

Az Országos Mécs László Irodalmi Társaság és a Pálffy Dénes Népfőiskola Rajzpályázatának kiértékelései ősszel várhatók
Szabó Mercédesz 7.a osztályos tanuló a XIV. Ferenczy István Országos Képzőművészeti Versenyen munkájáért elismerésben részesült.

English Project Competition

On the 2nd of June Mrs.Eva - the english teacher in our school organised a project competition for students in the 7th grade. This competition was about powerpoint presentations: travelling and our favourite city/town. The jury members were our teachers Mrs. Éva and Mrs.Karin. 10 students participated in the competition. It consisted of 3 parts: of course the presentations about travelling, talking about pictures and role plays. We started the morning with interesting presentations. The most difficult part of the competition for us was to present what we prepared. After finishing our presentations we talked about pictures and we got some unsolved situations. It was the funniest part in my opinion. It was followed by the evaluation. Everybody was clever and great.

The winners were: 1. Pathó Peter 7.b
2. Zátyik Antónia 7.d
3. Veszprémi Linda 7.d

Pathó Peter 7.b

Matek sikereink

A matematika olimpia első fordulóját sikeresen teljesítették: Vančo Anna, Molnár Mátyás, Pálkovács Alexander, Molnár Benedek, Szabó Tihamér. Mindannyian kilencedikesek.
Az ötödikesek közül az első forduló feladatait sikeresen oldotta meg: Vált Ottó, Struhár Paula, Lőrincz Bence, Mucha Ármin, Molnár Zsombor, Muszka Laura, Lupták Liliána és Szabadvári Miklós. A hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyam versenyzői közül Morvai Viktória Bereniké, Pathó Kata, Kiss Szabina, Vincze Melinda Erzsébet, Klincsek András, Fóthi Virág Mercédesz, Nyitrai Lea, Németh Carmen és Szabó Konrád oldották meg sikeresen a feladatokat.
A matematika olimpia járási fordulójának sikeres megoldói: Kiss Szabina 6.c, 3. helyezés és Klincsek András 7.a, 2. helyezés.
A Pitagoriász matematika verseny iskolai fordulójában a következő tanulók lettek sikeresek - a harmadik évfolyamból: Molnár Ágnes 3.c, Szabó Bence 3.a, Rubicky Boglárka 3.c és Izrael Jázmin.
A negyedik évfolyamban: Milus Emma 4.a, Mitták Gábor 4.c, Balla Ádám 4.c, Horváth Ádám, Rajcsó Barnabás, Ševčík János, Zeman Zoltán 4.a, Gajdoš Krisztián 4.c, Bábindeli Lara 4.a,Silló Kinga 4.b és Kovács Emese 4.c.
Az ötödik évfolyamban: Szalai Barbara, Struhár Paula és Vált Ottó 5.d.
A hatodik évfolyamban: Morvai Viktória Bereniké, Pathó Kata, Szépe Loránd és Sztyehlík Endre 6.a.
A hetedik évfolyamban: Klincsek András 7.a, Molnár Anna 7.d, Kovács Vivien, Vincze Melinda Erzsébet 7.b.
A nyolcadik évfolyamban: Fóthi Virág Mercédesz 8.a és Sulczi Dóra 8.b.
A Pitagoriász matematika verseny járási fordulójának sikeres megoldói: Molnár Ágnes 3.c, 2. helyezés, Izrael Jázmin 3.c, 6. helyezés, Szabó Bence 3.a, 11. helyezés, Rubicky Boglárka 3.c, 20. helyezés, Horváth Ádám 4.a, 1. helyezés, Milus Emma 4.a, 5. helyezés, Klincsek András 7.a, 3. helyezés.
A hagyományos Bolyai János matematika versenyen iskolánk nyolcadikos tanulói vettek részt. Az első helyet Fóthi Virág Mercédesz és Csákányi Andor 8.a, a másodikat Matuš Dóra és Matus Lilla 8.c, a harmadikat pedig Koncser Viktória és Németh Carmen 8.a szerezte meg.
A Technikai találmányok és felfedezőik vetélkedőn a kilencedikesek adtak számot tudásukról. Az első helyezett Molnár Mátyás és Szabó Tihamér 9.a, a második Vančo Anna és Szántó Lili 9.c alkotta csapat. A harmadik Sárai Barbara és Molnár Vivien 9.b csapata lett.
A Zrínyi Ilona matematikaversenyre 86 tanulónk nevezett be. Az első húsz közé bekerült tanulóink: Molnár Ágnes 3.c, 8. hely, Szabó Bence 3.a 10. hely, Gajdoš Krisztián 4.c 9. hely, Milus Emma 4.a 12. hely, Mitták Gábor 4.c 14. hely, Gyetven Attila 4.a 19. hely, Vált Ottó 5.d 8. hely, Vincze Melinda Erzsébet 7.b 6. hely.
A Kenguru Nemzetközi Matematikaversenyen 93 tanulónk mérte össze tudását. Közülük a legsikeresebbek: Száraz Ágnes 3.b, 3. helyezés, Milus Emma 4.a, és Vált Ottó 5.d egyaránt a 10. helyet szerezték meg. A többiek eredménye is dicséretre méltó, hisz a nehéz feladatok ellenére szép eredményeket értek el.
A fizika olimpia járási fordulójának sikeres megoldója: Molnár Mátyás 9.a, 4. helyezés és Pálkovács Alexander 9.b, 5. helyezés. Mindkét fiú továbbjutott a kerületi fordulóba, ahol Alexander az 5. helyet, Mátyás pedig 6. helyet szerezte meg.
A szabadidőközpont matematika versenyén a polgármester kupájáért folyt a küzdelem. A Nyitrai Lea, Németh Carmen páros a 8.a osztályból 2. lett.

Részt vettünk a Pangea nemzetközi matematika olimpián is, melyen a 7., 8. és 9. évfolyam tanulói szép eredményeket értek el.
Minden versenyzőnek köszönjük a munkáját, és gratulálunk az elért sikereihez!

Angol nyelvi regionális verseny

Az angol nyelvi regionális verseny azért más, mint a többi verseny, mert itt a 8. évfolyam diákjai a környező iskolák nyolcadikosaival mérik össze tudásukat. A megmérettetésre 2015. március 31-én került sor az iskolánkban. Ellátogattak hozzánk az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola, valamint a köbölkúti és a párkányi szlovák alapiskola diákjai, akik saját elmondásuk szerint nagyon jól érezték itt magukat. A verseny reggel 8-tól délután 1 óráig tartott. Izgatottak voltunk, hogy mit fogunk kapni feladatul. A bemutatkozást power point-os prezentációk bemutatásával kezdtük, melyet otthon kellett elkészíteni az internethasználat előnyeiről és hátrányairól. A második fordulóban egy képről kellett történetet alkotnunk, s legalább 2-3 percig folyékonyan beszélni róla. Mindenki kreatív volt, sőt akadt sok vicces ötlet is. A legjobb az utolsó forduló volt. Párokat alkottunk, és bizonyos szituációkat kellett megoldanunk. Itt mutatkozott meg a diákok nyelvi tudása és leleményessége. A zsűri tagjai a résztvevő diákok kísérő tanáraiból tevődött össze. Ők a kreativitást, a nyelvhelyességet és az egyéni szókincset pontozták. A szerepjátékok végeztével a zsűri tagjai összeszámolták a pontjainkat. Nagyon izgultunk. Mindenkit egy oklevéllel és csokoládéval jutalmaztak, az első 3 helyezett is oklevelet és egy angol nyelvű könyvet kapott. Nagyon örültem én is, hiszen 4. helyezést értem el Szelecky Fannival egyetemben, aki a 8.b osztálynak szerezte a dicsőséget. Nagyon jól éreztük magunkat, és sok új barátot szereztünk.
1. helyezett: Nyitrai Lea - Ady Endre Al 8.a
2. helyezett: Ivanicsová Siby - ZŠ Štúrovo
3. helyezett: Bauer Dóri, Ady Endre Al 8.b

Becse Vanessza 8.a

Eredményeink

Magyar nyelvi, irodalmi, zenei és képzőművészeti versenyek

A tehetséggondozás terén csodás eredmények születtek. Tanulóink remekeltek az anyanyelvi és irodalmi versenyek számos körzeti, járási, kerületi, országos fordulóin, de megmutatkoztunk nemzetközi versenyeken is. A **Bendegúz anyanyelvi vetélkedőbe** több mint száz diákunk kapcsolódott be. Sikeres tanulóink: Rigó Hanna Róza 3.b, Zács Anikó 4.a, Milus Emma 4.a, Lupták Liliána 5.a, Mácsai Rebeka 5.b, Morvai Viktória Bereniké 6.a, Laky Borbála 7.b, Kovács Vivien 7.b, Kiss Csenge 7.b, Közülük két tanulónk országos 1. helyezett lett, s így a negyedikesek közül Zács Anikó, a hetedikesek közül Laky Borbála képviselte iskolánkat a Kárpát- medencei döntőben, Szegeden. **A Szép magyar beszéd** iskolai fordulójának helyezettjei: Zács Anikó 4.a, Milus Emma 4.a, Kovács Emese 4.c, Morvai Viktória Benediké 6.a és Kálázi Nikoletta 8. c osztályos tanulók. Ők jutottak tovább a járási fordulóba.

A **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** iskolai fordulójának helyezettjei: a hetedikesek kategóriájában: Laky Borbála 7.b, Molnár Anna 7.d, Pathó Péter 7.b. A nyolcadikosok kategóriájában Hausleitner Adrianna 8.b, Gúdor Orsolya 8.b, .Fóthi Virág Mercédes 8.a osztályos tanulók. A regionális fordulón Pathó Péter a 2., Hausleitner Adriána az 1., Fóthi Virág Mercédesz a 2. helyezett lett, és folytathatta a versenyzést az országos megmérettetésben.

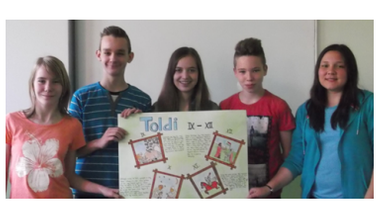
A **Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny** iskolai, majd körzeti fordulóján is jól állta a „sarat", s eljutott a járási megmérettetésre: Deák Lea 3.a, Káli Lujza 1.a, Góra Nikoletta 2.a, Szabó Bence 3.a, Rigó Hanza Róza 3.a, Milus Emma 4.a, Zács Anikó, Révész Róbert 3.c, Balla Ádám 4.c, Kovács Emese 4.c, Morvai Viktória 6.a, Vincze Melinda Erzsébet 7.b, Dobročka Dorina 8.b, Molnár Mátyás 9.a osztályos tanuló. Közülük páran bronzsávos, többen ezüstsávos minősítést kaptak. A legjobbak azonban aranysávos minősítéssel továbbléptek az országos elődöntőbe, majd a rimaszombati országos döntőn Góra Nikolett és Molnár Mátyás képviselte iskolánkat. Nikolett ezüstsávos eredménnyel végzett, Mátyás aranysávos minősítéssel 2. helyezett lett. **A Czuczor Gergely Alapiskola anyanyelvi versenyén** Magát Fanni, Molnár Anna, Kocsis Boglárka 7. d osztályos tanulók aranysávos minősítést kaptak. **Az esztergomi Ister – Granum Eurorégiós Szavalóversenyen** különdíjat kapott Mácsai Rebeka 5.b és Vincze Melinda Erzsébet 7.b osztályos tanuló.

A Gyurcsó-napok keretében szervezett **Gyurcsó –szavalóversenyen** ,Garamkövesden idén is kitűnően szerepeltünk. Az első kategóriában Pásztó Vilmos Márk 5.d a 2., a második kategóriában Horváth Kitti az 1., Kosztolányi Anna 7.c a 2., Vincze Melinda Erzsébet 7.b pedig a 3. helyezett lett.

A Kaszás Attila Versmondó Fesztiválon Komáromban Pásztó Vilmos Márk 5.d és Horváth Kitti 8.b ezüstsávos, Vincze Melinda Erzsébet 7.b bronzsávos eredménnyel végzett.**A János vitéz játékos irodalmi vetélkedőn** az ötödikesek mérhették össze rátermettségüket. Csapatversenyben az első helyen az 5. a osztály csapata: Mucha Ármin, Engel Dávid, Pokorny Noel, a második helyen az 5.b csapata: Mácsai Rebeka, Málasi Csomor Erzsébet Dóra és Skultéti Emese végzett.

A hatodik évfolyamban **Toldi – versenyt** rendezetünk. A következő eredmények születtek: 1. helyezett a 6.c osztály csapata, 2.helyezett a 6.b osztály csapata 3.helyezett a 6.a osztály csapata.

Április 11-én a magyar költészet napja alkalmából diákjaink saját és pedagógusaink kedvenc verseit osztották szét a járókelőknek a városban.



Sikereink

Atlétáink ismét a dobogó legfelső fokára állhattak

Június 9-én rendezték Érsekújvárott a Járási Atlétikai Bajnokságot. Lassan számunkra már hagyománnyá válik, hogy több éven át a járás iskoláit magunk mögé utasítva megnyerjük ezt a rangos sporteseményt. Megőrizve tavalyi elsőségünket, így történt ez az idei tanévben is. Diákjaink nyolc versenyszámban mérték össze fizikai rátermettségüket a járás 24 alapiskolájával. A verseny ideje alatt a számítógépes feldolgozás után a részeredményekből megtudhattuk, hogy elsők vagyunk. Később azonban őrségváltás történt köztünk és a második helyen lévő iskola csapata közt. Nagy örömünkre szolgált, hogy csak rövid ideig szerepeltünk a szintén rangos második helyen. Diákjaink a még hátralévő versenyszámokban kitűnően teljesítettek és összességében annyi pontot gyűjtöttek, hogy a verseny végére a kiértékeléskor mintegy 82 ponttal előztük meg a mögöttünk második helyen végző Érsekújvári alapiskolát. Kik is ők, akiknek köszönhetően iskolánk elhozta a pálmát?

Rövidtávon: 60 m futásban Szépe Lénárd 56 induló közül a 3. helyet szerezte meg.

Középtávon: 300 m futásban Herman Dániel 61 induló közül 3. helyen végzett, Varga Viktor a 6. lett.

Hosszútávon: 1000 m futásban Varga Viktor a 6. helyen, Sztyehlík Endre a 11. helyen végzett.

Távolugrásban Szépe Lénárd 433 centiméteres ugrásával a második lett. Krausz Patrik 411 centimétert teljesített és a 7. helyen végzett.

Magasugrásban Banda Ádám 146 centimétert teljesített és csak 3 centiméterrel lemaradva a második lett. Ebben a versenyszámban Herman Dániel a 3. helyet birtokolta, teljesítménye 137 cm.

Súlylökésben két versenyzőnk Mlatec Bálint és Mészáros Frigyes 9 m felett teljesített. Ez számukra a 8. és 10. helyet biztosította.

Kislabda dobásban 60 induló közül Banda Ádám 56,52 m teljesített és 44 cm-rel lemaradva a 2. helyen végzett.

Mészáros Frigyes az 5. helyet tudhatta magáénak. A versenyzők számára igazi kihívást jelent a 4x60 méteres váltófutás. Az adysulisok összehangoltan, gyorsan és példamutatóan vágtáztak és 34,07 mp-es idővel megnyerték a stafétát. A kiértékelést követően: Golán Ádám, Herman Dániel,Banda Ádám és Szépe Lénárd állhattak a dobogó legfelső fokára.

Az atlétikai csapat tagja volt még Kelecsényi Csongor a 7. évfolyamból.

Természetesen említést érdemelnek az idősebb korosztály diákjai is: 8-9. évfolyam, akiknek szintén kijár a dicséret,hisz május 27-én ők is dobogós helyezést értek el a Járási Atlétikai Bajnokságon. Az atlétikai csapat tagjai voltak: Dibúz Ronald, Nagy Dávid, Kuňa Gergő, Dibúz René, Sotkovszky Dominik, Nagy Bence, Fülöp Kristóf, Székely Bence, Csókás Bálint és Kelo Krisztián.

Magasugrásban Dibúz Ronald 155-cm-es teljesítményével a 3. lett.

Fülöp Kristóf 64 súlylökő közül az 5. lett. Teljesítménye: 10 m 32 cm.

Kelo Krisztián kislabdadobásban 76 indulóval mérkőzött meg és 58,70 m-es teljesítménye a 7. helyet biztosította számára.

Megjegyzem, bizakodva várjuk a jövő évi atlétikai megmérettetést, hisz ezek a fiúk ebben a korosztályban még versenyezni fognak.

A verseny végén rajthoz álltak a 4x60 m futás résztvevői. Iskolánkat ebben a versenyszámban Kuňa Gergő, Nagy Dávid, Dibúz René és Nagy Bence képviselték. Dicséretet érdemelnek, 24 résztvevő iskola közül 32,50 mp-es időt futottak és elsők lettek.

Sportolóink közül vannak, akik az alapiskola befejezése után középiskolába folytatják tanulmányaikat. Nekik köszönet, hogy sportsikereikkel öregbítették iskolánk jó hírnevét és kivárjuk, hogy a jövőt illetően úgyszintén sikeresek legyenek.

Sportolóinknak gratulálunk, kellemes vakációt és jó felkészülést a következő tanévre.

Botlík István

Sikereink

Szlovák versenyek

A Dobré slovo szlovák nyelvű szavalóversenyen a második kategóriában Izrael Gréta 5.b 3. helyezett lett, a harmadik kategóriában Molnár Mátyás a 2.helyen végzett, és továbbjutott a kerületi fordulóba.
A Poznaj slovenskú reč járási fordulójában az első kategóriában Rajcsó Barnabás és Jung Bernadett 4. a osztályos tanulók képviselték iskolánkat.
Ferenc Réka (9.b) a kerületi fordulóban 6. helyen végzett.

Atlétika

A járási atlétikai versenyen a 7.,8.,9. évfolyam - lányok kategóriájában Végh Karolina magasugrásban a 4. helyen, 800 méteres síkfutásban szintén a 4. helyen végzett. Az 5.,6.,7. évfolyam - lányok kategóriában Végh Karolina magasugrásban a 2. helyen, Holop Cynthia 60 méteres síkfutásban a 3. helyen végzett. A lányok a csapatversenyben az előkelő 2. helyen végeztek.

Énekverseny

A Czuczor Gergely Alapiskola énekversenyén aranysávos lett Madocsi Anna 2.c, Szabó Nóra 6.a osztályos tanuló.

1848-as történelmi verseny – Esztergom

A versenyen 2015 márciusában vettünk részt, melyen az 5. helyet szereztük meg. A csapat tagjai: Bauer Dóra, Szelecky Fanny, Hanza Richárd, Csipak Mátyás, Mészáros Emma. A felkészítő tanár Himmler György volt.

The English Regional Competition

The English regional competition was held in our school on 31 of March in 2015. It was organized for students at the 8 grade. There were children from different schools. The competition started at 8 o´clock. We were excited about what is going to happen. First of all we had to present our power point presentations what we had occasion to make at home. It was fun to present and to see other students´ opinions about the same topic.

In the next round we had to describe a picture what we have never seen before and make a story about it. Everyone was creative so there were lots of funny and interesting stories. After every round we had a little break when we could relax and speak with each other. Our favourite one was the final round. The members of the jury made pairs of us and we had to solve a situation in the form of a role play. I think it was very interesting because every child found another solution for the same situation. After the final round the members of the jury counted our points and we had the result. Everybody was excited. All of the children got a diploma but the first, the second and the third also got an English book. This competition was really good. We had a lot of fun and we made new friends, too.

1st place: Nyitrai Lea - Ady Endre AI, 8. a
2nd place: Ivanicsová Siby - ZŠ Štúrovo
3rd place: Bauer Dóri, Ady Endre AI, 8. B

Nyitrai Lea 8.a

Diákjaink írásai

Nézem az eget

Kellemes nyári este volt. Kint ültem a teraszon, és azon tűnődtem, mihez is kezdhetnék most, amikor mindenki elaludt. Felnéztem a csillagos égre, s a szemem is káprázni kezdett. Fogtam hát egy pokrócot, és kifeküdtem kicsinyke udvarunk közepére. Élveztem a csendet és a lelki békét a szívemben. A néma éjszakában megállíthatatlanul koncerteztek a tücskök.

A csillagokat nézve azon gondolkodtam, hogy talán valaki más is ugyanezt a messzi, fénylő, gyöngysort nézi. Boldogsággal töltött el a felismerés, hogy nem vagyok egyedül. Aztán az jutott eszembe, hogy talán valamelyik híres feltaláló is csillaglesés közben ötlött ki valami nagyszerűt. A boldogságomhoz hirtelen szemernyi büszkeség is társult. Hosszas gondolkodás után rájöttem, a csillagok olyanok, mint a barátok. Sok van belőlük, számodra mégis csak egy-kettő jelent valamit.

Órákig feküdtem a szabad ég alatt, míg végül lecsukódott a szemem. Csak pirkadatkor ébredtem. Befutottam a házba, és aludtam tovább az ágyamban csodákat álmodva.

Bauer Dóra 8.b

Vízözön

Vízözön, mi oly hamar jön és pusztít,
Oly gyorsan eltűnik a romokban heverő tájban.
A virágba borult fák illatába belerondít,
Sűrűn feketítő égboltról villámokat szór a várakba.

Az óceán halakat, ceteket dobál,
a hullámok nem bírnak magukkal.
Az óceán maga a megtestesült halál,
mert mindig áldozatra talál.

Vízözönnél mi lehet rosszabb?
Az éhínség vagy tán a betegség?
Az égbolt egyre csak gonoszabb,
Akár egy megfékezhetetlen ellenség!

Szilárd talajból sártócsák válnak,
Az emberek a Földről sikítva menekülnek.
A házak egyszeriben szétmállanak,
S midőn az emberek elhagyják a Földet,
Némán eltűnnek.

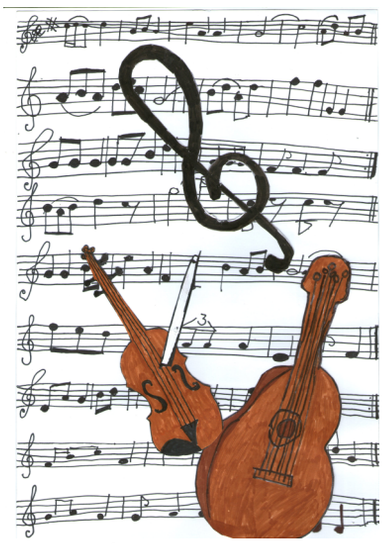
Kosztolányi Anna 7. c

Szeretem...

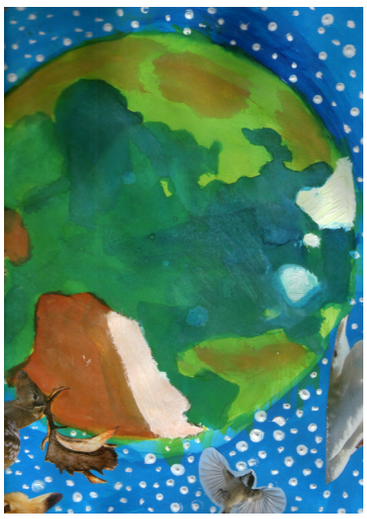
szeretem a virágot,
szeretem a finom illatot,
szeretem a napsütést,
szeretem az esőzést,
szeretem, ha hideg van,
szeretem, ha a nyár melege betoppan,
szeretem a kék eget,
szeretem a csillagos éjjeleket,
szeretem a barátokat,
szeretem a vágyakat,
szeretem az ábrándokat,
szeretem az álmokat,
szeretem az embereket,
azokat, kik engem is szeretnek.

Horváth Kitti
8. b

Galéria


Bajkai Éva, Sámson Lilla, 5.c

Bajkai Áron, 7.a

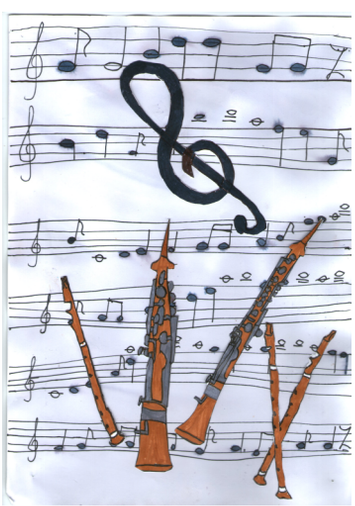

Cibulya Dominika, 7.c

Detven Kristóf, 5.a

Csákvári Melani, 5.b

Hugyecz Panna, 7.c

Csemez Diana, 5.b


Kóréh Barnabás, Engel Dávid, 5.c

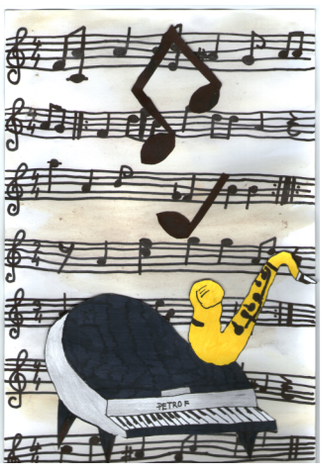
Jakab Nikoletta, 7.a

Kosztolány Anna, 7.c

Kurc Kevin, 5.b

Galéria

M. Csomor E. Dóra 5.b


Mucha Ármin, Hegedűs Mátyás 5.c

Nágel Bence 5.b

Rudas Rebeka 7.d

Puss Kristóf 5.d

Rigó Hanna Róza 3.b

Szabó Mercédesz, 7.a

Szűcs Bálint, 7.a

Tóth Tamara Kitty, 5.a

Truszka Antónia, 5.c

Szalai Barbara, 5.d

Diákjaink írásai

Kedves Barátnőm!

Elkeseredésemben írom Neked ezt a levelet. Remélem, válaszodban majd vigaszt találok, ám amilyen peches vagyok ma, lehetséges, hogy maga a levél is elkeveredik valahol, és nem kapod meg, esetleg illetlen kezekben kerül.

Nos, nem húzom tovább a szót, rögtön belevágok. Az egész azzal kezdődött, hogy megszólalt az ébresztőm, ami már magában egy kisebb katasztrófának számít, de ez alkalommal még fel sem ébredtem rendesen. Automatikusan nyúltam az ágyam mellett álló asztal felé, ám ahelyett, hogy kikapcsoltam volna a telefonomból szóló ricsajt, sikeresen levertem a mobilt a földre. Csattanás, aztán csend. Kótyagos fejemmel nem fogtam fel, hogy ez a hang elég baljóslatúnak tűnhetett, így - kihasználva a pillanatnyilag beállt csendet - visszaaludtam.

A következő momentum, amire emlékszem, az volt, hogy apukám ébresztget, kérdezi, hogy miért nem keltem fel, tán nincs iskola? Legszívesebben rávágtam volna, hogy nincs, hagyjon aludni, de mivel lelkiismeretes lány vagyok, sietve kipattantam az ágyból, és kétségbeesve indultam készülődni. Volt aztán nagy kapkodás, egy kisebb veszekedés valamilyen teljesen értelmetlen okból, aztán miután megláttam, hogy mennyi az idő (hét perc múlva csöngetnek), az idegesség egy újabb hulláma tört rám.

Különösképp, mikor visszatérve a szobámba megláttam a földön heverő összetört telefonom, halálos nyugalom lett úrrá rajtam. Egészen lazán felemeltem a készüléket, konstatáltam, hogy nem működik, letettem az asztalra, aztán elindultam az iskolába.

Apukám éppenséggel elvitt volna, ha éjszaka nem esett volna ónos eső, és még időben sikerül kiszabadítani az autót a három centis jégpáncél alól. Az erre való kísérletünk hamar kudarcba fulladt, így még mindig a nyugalom markában kijelentettem, hogy akkor gyalogolok, már úgyis mindegy, hisz úgysem érek be csengetés előtt.

Határozottan megindultam a járdán, aztán hirtelen valaki kirántotta alólam a lábam, a világ kilencven fokos fordulatot vett, koppanás hallatszott, és kiszaladt a tüdőmből a levegő. Pár másodpercig csak feküdtem a jégtől csúszós földön, szemembe könnyek gyűltek, aztán egyszerre szakadt ki belőlem az összes feszültségem. Olyan szitkok töltötték meg az utcát, hogy utólag visszagondolva, örülök neki, hogy senki sem járt arra.

Sorsomat elfogadva indultam tovább, mikor némileg összeszedtem magam, tudtam, hogy a mai nap nem számíthatok sok jóra. Legszívesebben visszaszaladtam volna a meleg házba. Valószínűleg tényleg ez lett volna a helyes opció, de ismeretlen oknál fogva nem ezt tettem.

Nemsokára beértem az iskolába. Abban a pár másodpercben, amíg a lépcső tetejétől az osztályajtóig mentem, háborús hősnek éreztem magam, meg is mosolyogtatott a gondolat, hogy képes voltam eljönni idáig. Aztán beléptem az osztályba.

Síri csend fogadott, fejek fordultak felém, na meg a tanárnő kérdő arca. Ahogy végignéztem az osztályon, tudatosult bennem a tény, hogy témazáró dolgozatot írnak, amelyre az anyagot előző nap átnéztem ugyan, de úgy terveztem, hogy majd reggel átismétlem. A rádöbbenés következtében pedig teljesen lefagytam, csak álltam az ajtónál némán. Végül a tanárnő megelégelte az állapotom, és rám szólt, így végre sikerült kinyögnöm egy elnézést és a késésem okát.

Persze nekem is meg kellett írnom a dolgozatot, kegyelemre hiába vártam, csak reménykedhettem benne, hogy nem lesz ötös. Aztán kicsöngettek, én pedig már egy apró sóhaj kíséretében elengedtem volna rossz kedvem egy részét, amikor egyszerre több helyről is hallottam a nevem. Osztálytársaim a füzetemet kérték, hadd másolják le a házit. Szememet forgatva, ám készségesen odaadtam nekik a füzetet, pár pillanat múlva azonban már kaptam is vissza, hogy nem tudják elolvasni az írásom, diktáljam le nekik.

Itt telt be a pohár. Nem sokan láttak engem valóban dühösnek, most azonban szó szerint rájuk ordítottam, hogy oldják meg maguk, nem vagyok hajlandó segíteni. Ezután az egész nap folyamán nem sűrűn szóltak hozzám. Az órák kínkeservesen és lassan teltek, hangulatomnak mintha bűze lett volna, mindenki messziről elkerült, ami csak tetézte rossz kedvem. Ebéden eltörtem egy poharat, sapkámat valahol elhagytam, megdobáltak jeges hóval, átázva és nyúzottan értem haza.

Úgy éreztem, megérdemlek egy kis kényeztetést. Forró csokit csináltam magamnak, fogtam egy könyvet, és bevackoltam magam a kanapéra a párnák közé. És akkor, nem találnád ki, hogy mi történt. Csak egy cseppet dőlt meg a bögre, ahogy egy óvatlan mozdulattal megemeltem, de már megtörtént a baj, nem csak magamat sikerült leöntenem, de a könyvem is úszott a sűrű, sötét, és édes illatú masszában. Kapkodva szaladtam egy rongyért, hogy némileg enyhítsem a kárt.

Most pedig itt ülök a levél fölött, a tollam kifogyóban van, de kényszerítem, hogy még ezt a pár szót írja le. Csakhogy tudom, nem fog meghajlani akaratom előtt, mert már biztos vagyok benne, hogy a világ összeesküdött ellenem. Talán várnom kéne a levél feladásával holnapig, hogy ne essen semmi baja.

Neked hogy telt a napod? Remélem, sokkal jobban, mint nekem, és minden rendben van Veled. Írj mielőbb, szükségem van pár biztató szóra.

Párkány, 2014. 12. 11.
Elkeseredetten ölel (vagy inkább hozzád sem ér, nehogy valami bajod essen):

Anna

Vančo Anna 9.c

Diákjaink írásai

Petőfi Sándor műve alapján János vitéz a 21. században (sms-ek Iluskának Jancsitól)

1. ének
Iluska, gyere már ki a patakból! Jancsi♥
2. ének
Iluska, ne hagyd, hogy legközelebb is bántson ez a gonosz mostoha! Jancsi ♥
3. ének
Iluskám, most elkergetett a gazdám. Elbúcsúzom tőled, mert ezután világgá megyek. Jancsi♥
4. ének
Szerbusz, Iluska! Szerettelek, szeretlek, és szeretni is foglak. Várj vissza, mert egyszer remélem, visszajövök! Jancsi♥
5. ének
Képzeld, éppen egy pusztában vándorlok. Jancsi♥
6. ének
Nem fogod elhinni, Iluska, de nemrég öltem meg a zsiványokat. Jancsi♥
7. ének
Egyetlen Iluskám, felvettek huszárnak. Remélem te is örülsz. Jancsi♥
8. ének
Képzeld, Iluskám, pont most haladtunk át a kutyafejű Tatárok földjén. Jancsi♥
9. ének
Kedves Iluskám! Most érkeztünk Taljánországba, ahol nagyon hideg van. Jancsi♥
10. ének
Drága Iluskám, most indulunk Indiából Francziaországba. Remélem nem lesz hosszú az út. Jancsi♥
11. ének
Megérkeztünk Franciaországba, ahol tombol a török. A francia király azért szomorú, mert elrabolták a lányát. Most vigasztaljuk. Jancsi♥
12. ének
Képzeld, Iluska, ma megöltük a törököket, és kiszabadítottuk a francia királylányt. Jancsi♥
13. ének
Iluskám, az apja hálából hozzám akarta adni a királylányt, de én még mindig csak téged szeretlek! Jancsi♥
14. ének
El kellett mesélnem, miért Kukorica a vezetéknevem. Remélem te még emlékszel! Jancsi♥
15. ének
Iluska! Ezt nem hiszed el! A király rengeteg aranyat adott, s most hazafelé tartok. Jancsi♥
16. ének
Kedves Iluska! Most nem történik velem semmi, egyfolytában csak Rád gondolok. Jancsi♥
17. ének
Iluska! Megtudtam, hogy meghaltál, de ne félj, kitalálok valamit! Jancsi♥
18. ének
Iluskám! A sírodnál vagyok. Az itt lévő rózsabokorról elviszek egy rózsát társamnak. Jancsi♥
19. ének
Drága Iluska! Képzeld, segítettem egy fazekasnak, megöltem az Óriásország csőszét, majd bementem Óriásországba. Jancsi♥
20. ének
Megöltem az óriások királyát. Az óriások a szolgáim lettek, adtak egy sípot, amibe ha belefújok, ott teremnek. Jancsi♥
21. ének
Nagyon várom már, hogy találkozzunk! Az óriások megölték a boszorkányokat, akik a sötétség országában voltak, és most kereslek tovább. Jancsi♥
22. ének
Iluskám, egy temetőben töltöttem az éjszakát, aztán újra elindulok. Jancsi♥
23. ének
Egy óriással épp feléd tartok az Óperenciás- tengeren. Jancsi♥
24. ének
Drága Iluskám, elérkeztem Tündérország szigetére. Jancsi♥
25. ének
Megöltem a kapuőröket, és beléptem Tündérországba. Jancsi♥
26. ének
Tündérország gyönyörű! Remélem, hogy hamarosan megtalállak! Jancsi♥
27. ének
Végre újra látlak, Iluska! Végre újra látlak! Jancsi♥

Vállent Ottó 5.b

Diákjaink írásai

Interjú Toldi Miklóssal

Helló, én egy riporter vagyok. Kb. fél perce csöppentem erre a számomra ismeretlen helyre. Azt hiszem, ez a Toldi 5. éneke. És nézzétek csak! Ott van Toldi, aki éppen két farkast püföl. Aú, ez fájhatott! Az egyik farkas épp most repült neki egy fának. Azt hiszem, meghalt. Jaj, a másik farkas éppen Toldi hátát karmolássza, de Toldi felkapja, háromszor megpörgeti a levegőben, majd eldobja. Ezt nevezem én erőnek! Azt hiszem, mind a két farkasnak annyi. Most, amikor elmúlt a veszély, odamegyek Toldihoz, hátha felel pár kérdésemre:
- Szervusz, Miklós! Én 2014-ből jöttem.
- Az meg hol van?
- Hát az a jövő. Mondd csak, mit akarsz kezdeni ezzel a két farkassal!
- Hát... azt hiszem, elviszem bátyámnak, Toldi Györgynek.
- Annak a rókalelkű fivérednek?
- Róka micsodájú?
- Mindegy - sóhajtottam fel, majd folytattam - Na, és hol lakik a bátyád?
- Hát a király udvarában, de jelenleg jó anyám házában tartózkodik.

Na, szóval így zajlott Toldi Miklós meginterjúvolása. Azt azonban még mindig nem tudom, hogy hogyan juthatnék haza.

Tarics Mónika 7. a

Egy másik interjú Toldi Miklóssal

Itt áll mellettem Toldi Miklós, ezért rögtön meg is kérdezem, hogy mitől van ekkora ereje. De megvárom, míg megveri a farkasokat. Hűha, nem is tudtam, hogy a farkasok repülni tudnak... Az egyik farkas épp kivitt egy fát. Már jön is Miklós.

- Jó napot!
- Jó napot kívánok, mit szeretne tőlem?
- Hová viszi azokat a farkasokat?"
- A bátyámhoz, mert ő is olyan, mint ezek itt a vállamon.
- Értem, és mitől van ekkora ereje?
- Nem tudom, mivel így születtem.
- Rendben, köszönöm, a viszontlátásra.
- Szívesen, viszontlátásra.

Ennyit sikerült kicsikarnom Toldi Miklóstól. Annyit azért még üzent, hogyha valaki jobban meg szeretné őt ismerni, akkor olvassa el a róla készült műveket.

Nagy Ottó 7. a

Az én iskolám

Szerintem a mai iskolák rosszak. A gyerekek punnyadva ülnek a padok mögött és nézik az interaktív táblát, unalmas!
Egy iskola legyen izgi és érdekes. Mondjuk, székek helyett ülhetnénk gumilabdákon. Sőt az én iskolámban nem is kéne tanulni! Hordóból szívnánk fel a tudást egy szívószálon keresztül és naphosszat csak szórakoznánk.
Az iskola falait is más színűre festeném. Minden fal ugyanolyan színű. Unalmas! Nálam minden fal más színű lenne.
És hogy mi a legrosszabb minden iskolában? Hát a tanárok! Folyton-folyvást csak kiabálnak meg morognak. Egy tanár legyen kedves, megértő és vicces. Legyen humora, ne legyen mindig mérges. Az iskolának szórakoztatónak kell lennie. Az én iskolám biztosan ilyen lenne.

Morvai Viktória Bereniké 6.a

Kedves Iluskámnak!

Szeretett Iluskám! Elgondolkodtam azon, hogy az évek során mennyi gyötrődésen mentél keresztül miattam. Emlékszel arra, hogy már kiskorodban mennyit bántottalak? Durva természetem a halálba sodort téged. Mégis hiszem, hogy a szíved mélyén szeretsz és meg is tudnál bocsátani. Azt is elfogadom, ha nem szeretnél többet látni, mert sohasem bántam veled kellőkképpen. Hidd el, hogy meg tudok változni! Ehhez viszont te is kellesz. Ha segítesz nekem megváltozni, akkor az életünk jobbra is fordulhat.

Köszönöm kedves lányom, hogy elolvastad levelemet. Teljes szívemből szeretlek és várom válaszodat.

Szeretettel Mostohád

Iskolánk életéből

Zöld hét a nyolcadikosok szemével

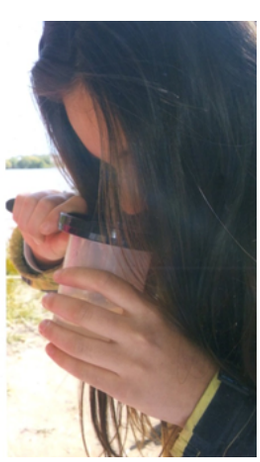
Április 22-e a Föld napja. Ebből az alkalomból iskolánkban minden évben megrendezésre kerül a Zöld hét. Célja az, hogy felhívja a tanulók figyelmét a természet védelmére, szeretetére, titkaira, valamint rámutasson az egészséges életmód fontosságára.

Az első nap, hétfőn órarend szerinti tanítás volt. A következő napon két előadást néztünk meg. Gál Tamás F. Villon művészetéről, majd Faludy Györgyről, a Villon-balladák fordítójáról beszélt érdekesen. A művész úr és társa zenés kísérettel tette varázslatossá az előadást. A nap második felében először egy filmet tekintettünk meg A méhek világa címmel, aztán egy méhész részletesen bemutatta a méhek fajtáit. Sok mindent megtudtunk a mézcsinálásról. Szerdán Bacsó tanító bácsival volt az első foglalkozásunk. Megadott adatok és iránytű segítségével kellett megtalálnunk az elrejtett „ kincset „ . Ezután az osztályban gyümölcssalátát készítettünk a rengeteg finom, zamatos gyümölcsből. Csütörtökön volt a legtöbb programunk. Az első órán az igazgató néni az egészséges és egészségtelen ételekről beszélt. Ezt követően Krizsan tanító néni a helytelen tisztálkodási szokásainkra hívta fel a figyelmet. Tudtátok-e, hogy az őskorban egyáltalán nem érdekelte ősanyánkat, milyen büdös ősapánk szája, a lényeg az volt, hogy hús legyen odahaza? Azt is megtudtuk, hogy a rómaiaknak köszönhető a fürdő, és azt az érdekességet is, hogy a Napkirály esküvője előtt fürdött először, Bethlen Miklós pedig csak kéthetente mosott lábat. Harmadik órán Tóth Szilárd tanító bácsitól megtudtunk pár érdekes dolgot a masszírozás tudományáról, hasznos tippeket is adott, például fejfájás esetén segít, ha a hüvelykujjunkat masszírozzuk. A következő foglalkozás a tornateremben folyt Jókai tanító nénivel, aki megismertetett néhány gyakorlattal, melyet egy német sportoló, Pilates fejlesztett ki. Pénteken moziban voltunk, ahol egy második világháborúról szóló filmet néztünk meg, majd átsétáltunk Esztergomba ahhoz a vízműhöz, amelyik tiszta vizet biztosít a város lakóinak. Kiszivattyúzzák a Duna vizét, aztán egy 10-15 méternyi sóderen átmossák. Nem kell félni, mert a víz tisztaságát állandóan vizsgálják és ellenőrzik.
Nekem mindegyik foglalkozás tetszett, minden nap tanultam valamit. Remélem, jövőre is pont ilyen jó lesz!

Horváth Kitti 8.b

Mi, hatodikosok az egyik szeles, de napsütéses délelőtt a Duna-partra igyekeztünk. Gyetven tanító néni és Bacsó tanító bácsi először csoportokra osztott bennünket. Az első csoport feladata az volt, hogy megmérjék a Duna vizének hőmérsékletét. Utána laboratóriumi eszközökkel (tölcsér, szűrőpapír, üvegbot, Erlenmayer lombik) megvizsgáltuk mennyire szennyezett a víz. Lassan és precízen kellett dolgozni. Az apróbb szennyeződéseket, piciny élőlényeket, zöldmoszatokat csak mikroszkóppal lehetett látni. Megtanultuk, hogy az eszközökre vigyázni kell, a kísérlet után tisztára mosva kell őket elhelyezni.

Niszler Noel 6.c



Kedves pásztorunk!

Miért hagytál el minket? Annyira hiányzol. A házigazda rosszul bánik velünk, és az új pásztorunk is kiabál. Szörnyű sorsunk van nélküled.
Bééé -hiányzol. Mikor jössz? Hogy vagy? Nem hiányolsz bennünket? Bocsánat, hogy szétszéledtünk, amikor nem kellett volna. A gazda miattunk kergetett el. Megtaláltad Iluskát? Olyan szépek voltatok együtt!
Reméljük, vele együtt egészségesen térsz majd haza. Siess!

Szeretettel a birkák

Iskolánk életéből

Megmérettettem

Ebben az évben kezdtem el foglalkozni a szavalással. Valójában sosem próbáltam volna ki, azonban egy kedves tanárom javaslatára belevágtam. Szorgosan tanultam és igyekeztem. Otthon nem igazán találtam lelkes támogatókra, de nem bánom, nem tört le a lelkesedésem.
Az első próbálkozásom a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyen történt. Az iskolai fordulóra a könyvtárban került sor. A szereplők is jó tanácsokkal láttak el, aminek nagyon örültem. A szavalás közben persze görcsölt a hasam, remegett a térdem és izzadtam, mint a ló. De sikerült továbbjutnom. Amikor megtudtam, majdnem elsírtam magam. Két héttel később a második forduló következett, ez már a kultúrházban volt. Az a nagy tömeg, a sok szem! Nagyon megijedtem, bepánikoltam. Azt hittem, elesek, miközben megyek ki, elcsuklik a hangom, visszajön a reggelim. Szerencsére semmi hasonló nem történt. Persze remegett a térdem, a hasam is görcsbe állt, de ahogy mondtam a verset, egyre szállt el a félelmem. A kiértékelés volt a legnagyobb kín, ugyanis csak hárman juthattak tovább. Utolsónak, de mondták a nevemet. Azt hittem, ott rogyok össze, és könnyes lett a szemem. Nem sokkal később Kürtön volt a megmérettetés. Itt már a gimnazisták is beszálltak a versenybe. Innen sajnos nem jutottam tovább. Szerettem volna, de nem tudtam azt a színvonalat nyújtani, amit elvártak volna. Nagyon elszomorodtam és haragudtam magamra. Később úgy éreztem, nem kudarcként kell megélni ezt a helyzetet, hisz rengeteg dicséretet is kaptam, sőt segítséget az újrakezdéshez.
Egy hónappal később a Gyurcsó István Szavalóversenyen vettem részt Garamkövesden. A kultúrházba mi érkeztünk elsőként Hajtman Kornél tanító bácsival, valamint a többi szavalótársammal. Az első kategóriában Pásztó Vilmos Márknak viszonylag könnyű dolga volt, ugyanis egy ellenfele volt, így gyorsan végeztünk. A második kategóriában öten voltunk csupán, a sulinkból Vince Erzsébet, Kosztolányi Panka és én. Az utolsó kategóriában a gimnazisták versenyeztek. A szavalatok után a garamkövesdi temetőbe mentünk Gyurcsó István sírjához. A koszorúzás után visszagyalogoltunk a kultúrházba, ahol finom ebéd várt bennünket. A jó hangulatot a zenekar biztosította, majd könyvbemutatót tartott egy fiatal író. Ezt követte a kiértékelés. Ajándékcsomagokat és okleveleket kaptunk. Az első helyezettek pedig gyönyörű csokrokkal térhettek haza.
Egy héttel később egy újabb szavalóverseny következett Esztergom-kertvárosban. Erre a versenyre is Hajtman Kornél tanító bácsi kísért el bennünket. Ebben a versenyben nem voltak kategóriák.

Örülök, hogy megmérettettem magam. Köszönöm tanáraimnak a támogatást és a segítséget.

Horváth Kitti 8.b

Az osztályunk

Az én osztályom az A pavilon földszintjén található. Tavaly költöztünk át a C pavilonból, ahol 4 évig tanultunk. Huszonketten éljük ebben az osztályban eseménydús mindennapjainkat. Ez egy tágas, világos terem. Tisztának nem mondanám, mert a nap végére rendesen felforgatjuk, de másnapra a takarító néni segítségével újra helyre áll a rend. Oldalt van egy nyitott szekrényünk, itt tartjuk azokat a füzeteinket és könyveinket, amelyeket nem viszünk haza. A faliújságunkat mindig a rajzainkkal díszítjük. Hátul van egy nagy szekrény, amelybe a rajzfelszereléseinket pakoljuk. Mellette vannak a fogasok, ide akasztjuk a kabátainkat, meg az egészségügyi zsákunkat. Az ablakon vörös függöny van, s ha kinézünk, az ebédlőre látunk. Kinn a fák kellemes hűst adnak, így bekandikál az ablakon a természet. A táblánk szép, új, interaktív, aminek nagyon örülünk.Van még mosdónk, szemétkosarunk és persze nem utolsó sorban padjaink és kissé rozoga székeink. A virágjainkról inkább nem mesélek.

Mindent egybevetve szeretek ide járni, mert innen minden jól elérhető.

Ármai Csenge 6.c

Iskolánk életéből

,,A boldogságot nem lehet ajándékba kapni, egyetlen titka, adni mindig csak adni; jó szót, bátorítást, reményt, hitet és sok-sok őszinte, tiszta szeretetet.“

A 2014/2015-ös tanévben két alkalommal látogattunk el a párkányi Danubia és Humanita idősek otthonába. Decemberben karácsonyváró programmal kedveskedett az otthon lakóinak. Betlehemes játékunkkal és egy kis mézeskaláccsal szerették volna meghittebbé tenni a szent ünnepet. A húsvéti szünet után, húsvét nyolcadában a feltámadás örömhírét vittük az időseknek vidám, tavaszi dalok, táncok, versek kíséretében. Ezúttal a hetedik évfolyamból is csatlakoztak hozzánk. Még a nyári szünet kezdete előtt, június 21-én zenés műsorunkkal szeretnénk felvidítani a néniket és a bácsikat, megköszönve nekik, hogy eddigi szerepléseink során tapsukkal, mosolyukkal, örömkönnyeikkel biztattak minket.

Csujogatók

Egyszer volt egy bokrocska,
Kipirosult arcocska.

Szél fújja nyírfa ágát,
Megfogom Bogi szoknyáját.

Vörös Edina, Babindai Gabriella 9.c

Olyan haja, mint a fának,
Jobban állna egy kutyának.

Szántó Lili, Vančo Anna 9.c

Ez a legény úgy járja,
Csetlik-botlik a lába.

Aranyhajú karcsú nádszál
Szerelmeddel boldogítsál.

Csikó csörtet, zeng az ég,
Az én hazám jaj, de szép!

Balázs Brenda, Kassai Veronika 9.c

Kapud előtt mély árok,
Többet hozzád nem járok.

Akinek most kedve nincs,

Annak egy csepp esze sincs.

Aki engem nem szeret,
Fogjon dobbal verebet!

Helyet, helyet nekem is,
Ha kicsike akkor is!

Wittman Tifani, Pšenák Bianka 9.c

Ez a leány olyan szép,
Mindkét szeme kincset ér.

Hogyha nekem adná magát,
Ezerszer csókolnám az arcát.

Ő a legszebb nem tagadom,
Minden nap bókolgatom.

Balla Ádám 9.c

Egye meg a tyúk a meggyet,
Ne szeressünk ketten egyet!

Szeme csillog leányra,
Esze elment rá várva.

Egyszer volt egy legényke,
Lányok szerint szerényke.

Rišňovsky Carmen, Urbán Beatrix 9.c

Ez a legény olyan rusnya,
még a vak is eltapossa.

Krčmár Rebeka, Silavecky Karolina 9.a

Hu-ju-juj,
Ez a fiú, fuj-fuj-fuj!
A kalapja, a ruhája,
párját nem is találja.

Szilva Angelika, Nagy Veronika 9. a

Diákjaink írásai

Miért rohanunk?

„Ha körülnézel, rohan a világ, s te vele futsz, így sodor csak tovább” / Aranyosi Ervin /

A mai világban, ha körülnézel, csak azt látod, hogy mindenki siet. Szinte már semmire sincs időnk. De vajon miért nincs? Túl sok elintézendő feladatot vállalunk. Meg kell tanulnunk nemet mondani, és csökkenteni azokat a tevékenységeket, melyek elveszik a szabadidőnket.

Felesleges dolgokkal foglalkozunk a fontosak helyett. Szerintem a televízió és a számítógép ebben a legnagyobb ludas. A sok sorozat és népbutító műsor nézése helyett más, hasznosabb dolgot is csinálhatnánk. Mondjuk a másnapra halasztott feladatokat, például a házimunkát. Az ember azonban kényelmes élőlény. Az is igaz, hogy a munkahelyi vagy az iskolai fáradalmakat valamikor ki kell pihenni.

A tanórák sem elegendőek néha. Túl sok mindent akarnak belesűríteni a negyvenöt percbe. Rohanunk. Sokunknak tanítás után még különféle szakköre van, ami ugyancsak odafigyelést és időt igényel. Ez az egész szaladgálás fárasztó és áldozatokkal jár.

Tapasztalatból mondom, hogy a barátokkal való kapcsolattartás a legnehezebb. Ilyenkor nem a közeli falvakban, városokban élő bajtársakra gondolok, hanem inkább az országhatár másik oldalán élőkre.

Túl sok az elvárás, kevés az idő. Lassan már saját magunkra sem marad pár nyugodt percünk. Ilyen az élet sajnos, csak nagyon nehezen tudunk ellene tenni. Az idő rohan, és mi csak sodródunk az árral. Meg kell tanulni napjainkat úgy beosztani, hogy ne hajtsuk túl magunkat. Szerény véleményem szerint ez a legjobb megoldás.
Én már dolgozom az ügyön. Te hogy boldogulsz?

Fóthi Virág Mercédesz 8.a

A barátnőmről

Az én legjobb barátnőm, Dóri. 170 cm magas. Hosszú, sötétbarna haját általában copfban hordja. Gesztenyebarna szeme sötéten csillog.

Kedves, megértő és mindig kiáll mellettem.Igaz, nagyon bőbeszédű, ezért a titkaimat csak nagy vonalakban osztom meg vele. Kedvenc színe a lila. Imádja a lovakat, minden gondolata ezen állatok körül forog. Lovagol, lovas könyveket olvas, és az interneten is lovas honlapokat nézeget. Szeretne egy saját lovat, de a szülei nem akarják megvenni (érthető okokból), ezért saját maga gyűjt rá. Gyakran átjön azzal az ürüggyel, hogy tanuljunk, de vele olyan gyorsan telik az idő, hogy csak a végén jövünk rá, hogy a leckéhez még hozzá sem nyúltunk.

Estefelé, ha van időm, én sétálok el hozzá, hogy együtt kivigyük sétálni a kutyáját, Fülit. Csak ritkán tudunk egymásnál aludni, de ha igen, akár hajnalig is ébren vagyunk.
Ő az én másik felem.

Romada Laura 6.c

Diákjaink írásai

Könyvtári éjszaka - A jáki szaktörvény

Hatodik alkalommal rendezték meg Esztergomban 2015. március 13-án - ami egy pénteki napra esett - az említett eseményt. A jelenlévők feladata nemcsak a 12 órás ébrenlét volt, hanem még az ez idő alatt kifejtett aktivitás is. Különböző feladatoknak, játékoknak lehettem részese, s hallgathattam kitűnő előadásokat is.

Az első játék, melynek az volt a célja, hogy megismerkedjünk egymással, egy főiskolai tanárnő vezetésével zajlott.

A következő előadást iskolánk matematikatanára, Forgács Péter tartotta. Megismertetett bennünket a szójáték fajtáival. Volt eszperente, amikor csak az e magánhangzót használhattuk, anagramma, amikor egy megadott szóból, szókapcsolatból egy új szót, szókapcsolatot hoztunk létre úgy, hogy csak azokat a betűket használtuk fel, amelyek az első szóban, szókapcsolatban is előfordultak pl. I. cím, volt szösz, melynek lényege két összetett szót összerakni úgy, hogy az első szó utótagja lesz a második szó előtagja pl. vágóhíd + hídavatás = vágóhíd-avatás.
Ezután egy agrármérnök következett, aki társas- és kártyajátékokkal terelte el figyelmünket az elalvásról. Egy csoportjátékot mutatott meg, melynek lényege a gyilkos megtalálása. Gondolom, aki meghalt közülünk, az kevésbé szórakozott.

Ezután egy történelmi kártyajáték következett. Rögtön megtapasztaltuk, hogy nem fog olyan jól az ember agya reggel négy órakor. Sorba kellett állítanunk híres történelmi eseményeket és felfedezéseket. A játék nehézségét fokozta, hogy az évszámok nem voltak feltüntetve.

Reggel ötkor kezdődött az „éjszaka" utolsó része, amikor mindenki bemutatta kedvenc könyvét, vagy azt, amit éppen olvas. Erről a részről sajnos nem sok mindent tudok írni, mert figyelmem elhagyott, és áttértem az álomvilágba.

Összességében egy hangulatos, ismerkedős és játékos estét köszönhettem e rendezvénynek. Szerintem ez volt az eddigi legjobb péntek tizenharmadikám.

Szabó Tihamér 9.a

Miért is szeretjük a képzőművészeti órákat vagy diáknyelven a rajzórákat?

Ceruza, szénkréta, festék, porpasztell, olajos pasztellceruza... és olyan rajzok készítése, amelyeket megálmodunk. Ez mind a rajzórán belül. A tanév elején kicsit megizzadva, olyan tematikákat dolgoztunk fel csoportosan osztálytársaimmal, amire azt mondtuk a tanító néninknek –ez biztosan nem sikerülhet! Megnyugtatott minket, ha odafigyelünk, majd olyan művek születnek, amitől mi is meglepődünk. Négyen dolgoztunk egy csoportban egy képen, mégis külön-külön, de egy csapatként. A végén mindenki a saját képrészletét összeillesztette a csoporton belül, és megszületett a mű. Szénkrétával dolgoztunk, ami nem csak a papíron látszódott, de rajtunk és a ruhánkon is. Meg kell, hogy mondjam, meglepődtünk. Tényleg ügyesek vagyunk!
A technikák folyamatos megismerése után, egyre könnyebben dolgoztuk fel a témákat. Egzotikus állatok megrajzolása, kalocsai és matyó minták megismerése és festése, mesék megálmodása történet alapján, napraforgó és annak elkészítésének trükkjei...
A rajz több okból is jó számunkra. Fejleszthetjük kreativitásunkat, különböző technikákat próbálhatunk ki, melyeket a későbbiekben is felhasználhatunk, közben szórakozva tanulunk, rajzversenyeken, pályázatokon veszünk részt...
Jók és izgalmasak a képzőművészeti órák. Hát ezért szeretem a barátnőmmel együtt.

Lupták Liliána, Tóth Tamara Kitty 5.a

Galéria

Tóth Tamara, 3.b

Takács Dávid, 1.b

Szajkó Anna, 1.b

Szajkó Anna, 1.b

Pikler Rebeka, 1.b

Vojácsek Tímea, 1.b

Méhkirálynők - 3.b